



Journée Régionale Occitanie

« *Réussite éducative :
émergence de nouveaux rôles
et de nouvelles pratiques
professionnelles ?* »

Jeudi 30 Novembre 2017 de 9h30 à 16h30
ALSH, Lac de la Cavayère 11000 Carcassonne

PROGRAMME





Le Programme de Réussite Éducative a été créé en 2005 et placé sous l'égide du ministère délégué à la Ville via le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires.

Il intervient auprès des familles des quartiers prioritaires de la politique de la ville ainsi que les enfants scolarisés en Réseau d'Education Prioritaire.

Il a pour but la prise en charge individualisée à partir de 2 ans d'enfants en « fragilité » repérés la plupart du temps en milieu scolaire sur la base de critères multiples (état de santé physique, développement psychique et psychologique, contexte familial, facteurs socio-économiques et environnementaux). Il s'étend ainsi sur toute la période de scolarité des enfants : de 2 à 16 ans.

Le dispositif repose sur l'idée d'une approche globale des difficultés rencontrées par les enfants ainsi qu'une double volonté de placer la famille au centre de l'action et amener les différents acteurs du champ éducatif à coopérer.

Dans ce cadre et dans la lignée de la fonction de laboratoire de la politique de la ville, des professionnels aux profils variés (animateurs, travailleurs sociaux, psychologues, enseignants...) organisent et inventent de nouvelles coopérations entre acteurs éducatifs et initient de nouvelles formes d'accompagnement des enfants et des jeunes.

Cette journée régionale a pour objectif, au travers d'échanges d'expérience et de réflexions collectives, de mettre en évidence les apports spécifiques des professionnels des PRE, leurs domaines d'intervention et les innovations produites.

9h30 **Ouverture,**

9h45 **Les apports du PRE : les principaux rôles et modalités d'intervention**

Théâtre forum avec la compagnie Sylphide

A partir de situations conflictuelles, mettant en évidence les problématiques d'intervention du PRE, la troupe crée et interprète des scènes et propose par la suite un moment de discussion théâtrale. Le public, interrogé par le metteur en scène (« joker »), est invité à réfléchir sur comment « affronter » les conflits joués. Il s'agit d'affronter et de construire ensemble, acteurs et public, des alternatives possibles aux situations mis en scène.





Les 3 saynètes proposées permettront d'aborder les différents contextes et situations éducatives du PRE : dialogue famille/enfant/référent, lien avec financeurs et politiques et équipe pluridisciplinaire de soutien.

12h00 – 13h30 Repas en commun

13h30 **Ateliers**

Au travers de témoignages et d'échanges d'expérience, différentes méthodes et compétences liées au PRE seront abordées.

- Des projets « culturels » comme vecteur de réussite éducative,
- Formation et accompagnement des acteurs du PRE,
- Référent de parcours : une mosaïque d'identité
- PRE : quels outils pour les accompagnements ?

16h00 **Conclusion et perspectives**

